

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**  
**НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МДК.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**  
**НАСЕЛЕНИЯ, ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ПФР)**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ПФР)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

## **1.2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы**

Междисциплинарный курс «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФР)» относится к профессиональному циклу.

Междисциплинарный курс входит в состав профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

### **Направлен на формирование следующих компетенций:**

*ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.*

*ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.*

*ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.*

## **1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **получить практический опыт:**

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися и социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь:**

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

##### **По заочной форме обучения:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 184 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная работы обучающегося 40 часа;
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося 144 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

<b>Заочная форма обучения</b>	
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	184
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	144
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	10
Промежуточная аттестация в форме Экзамена – 3 семестр	

**2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФР)»**

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И УЧРЕЖДЕНИЙ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.</b>		<b>96</b>	
<b>Тема 1.1. Общая характеристика системы социальной защиты населения в Российской Федерации.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Правовые основы организации системы социальной защиты населения в Российской Федерации.                      Система органов и учреждений социальной защиты населения                      Общая характеристика организации работы органов и учреждений социальной защиты населения.                      Организация межведомственного взаимодействия органов и учреждений социальной защиты населения, в том числе межведомственного электронного взаимодействия при предоставлении государственных и муниципальных услуг в сфере социальной защиты населения.</p>	<b>24</b>	Репродуктивный
	<p><b>Лекции</b>                      Правовые основы организации системы социальной защиты населения в Российской Федерации. Система органов и учреждений социальной защиты населения                      Общая характеристика организации работы органов и учреждений социальной защиты населения. Организация межведомственного взаимодействия органов и учреждений социальной защиты населения, в том числе межведомственного электронного взаимодействия при предоставлении государственных и муниципальных услуг в сфере социальной защиты населения.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b>                      Устный опрос:                      1. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации системы социальной защиты населения в Российской Федерации.                      2. Дайте общую характеристику структуры системы социальной защиты населения в</p>	2	

	<p>Российской Федерации.</p> <p>3. Дайте характеристику государственной системы социальной защиты населения в Российской Федерации.</p> <p>4. Дайте общую характеристику негосударственной системы социальной защиты населения в Российской Федерации.</p> <p>5. Как осуществляется организация межведомственного взаимодействия органов и учреждений социальной защиты населения, в том числе межведомственного электронного взаимодействия при предоставлении государственных и муниципальных услуг в сфере социальной защиты населения.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение основной литературы, лекционного материала</p> <p>Выполнение домашних заданий в виде решения задач</p>	20	
<p><b>Тема 1.2. Правовое положение, полномочия и функции Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и других федеральных органов государственной власти в сфере социальной защиты населения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовое положение Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.</p> <p>Полномочия и функции Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Полномочия и функции других федеральных органов государственной власти в сфере социальной защиты населения (Министерства обороны РФ, Министерства внутренних дел РФ, Министерства здравоохранения РФ, Министерства образования науки РФ, и других).</p>	24	Репродуктивный
	<p><b>Лекции</b></p> <p>Правовое положение Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Полномочия и функции других федеральных органов государственной власти в сфере социальной защиты населения (Министерства обороны РФ, Министерства внутренних дел РФ, Министерства здравоохранения РФ и других).</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Тестирование. Нормотворческие полномочия Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в сфере социальной защиты населения.</p> <p>2. Устный опрос:</p> <p>Полномочия и функции федеральных органов государственной власти в сфере</p>	2	

	социальной защиты населения (Министерства обороны РФ, Министерства внутренних дел РФ, Министерства здравоохранения РФ и других).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основной литературы, лекционного материала Выполнение домашних заданий в виде решения задач	20	
<b>Тема 1.3. Правовое положение, задачи и функции Пенсионного фонда Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое положение, задачи и функции Пенсионного фонда Российской Федерации. Организация работы отделений Пенсионного фонда Российской Федерации в субъектах Российской Федерации. Рассмотрение споров и сложных случаев по пенсионным вопросам. Организация работы управлений Пенсионного фонда Российской Федерации в районах и городах. Порядок назначения, перерасчета, выплаты и доставки пенсий, ежемесячных денежных выплат. Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц. Формирование личного кабинета застрахованного лица на сайте Пенсионного Фонда РФ. Формирование и ведение базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий. Ведение Федерального регистра лиц, лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи и его актуализация. Ведение Единой государственной информационной системы социального обеспечения. Организация работы негосударственных пенсионных фондов.	24	Репродуктивный
	<b>Лекции</b> Правовое положение, задачи и функции Пенсионного фонда Российской Федерации. Организация работы отделений Пенсионного фонда Российской Федерации в субъектах Российской Федерации. Рассмотрение споров и сложных случаев по пенсионным вопросам. Организация работы управлений Пенсионного фонда Российской Федерации в районах и городах. Порядок назначения, перерасчета, выплаты и доставки пенсий, ежемесячных денежных выплат. Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета	2	



	<p>застрахованных лиц.  Формирование личного кабинета застрахованного лица на сайте Пенсионного Фонда РФ.  Формирование и ведение базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий и ее актуализация.  Ведение Федерального регистра лиц, лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи и его актуализация.  Ведение Единой государственной информационной системы социального обеспечения. Организация работы негосударственных пенсионных фондов и ее актуализация.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>  ПЗ 1 (2 ч.)  1. <i>Устный опрос:</i>  Определите основные задачи и функции Пенсионного фонда Российской Федерации.  Определите основные задачи и функции отделений Пенсионного фонда субъектов Российской Федерации.  Определите основные задачи и функции городских (районных) управлений Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР).  Как осуществляется организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц? Ведение баз данных застрахованных лиц и ее актуализация. Как осуществляется формирование личного кабинета застрахованного лица на сайте Пенсионного Фонда РФ.  Определите порядок выдачи СНИЛС.  Определите порядок обращения за назначением пенсий, в том числе через многофункциональные центры и с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.  Определите порядок назначения, перерасчета, выплаты и доставки пенсий.  Назовите перечень документов, необходимых для назначения страховой пенсии по старости.  Назовите перечень документов, необходимых для назначения страховой пенсии по инвалидности.  Назовите перечень документов, необходимых для назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.</p>	2	

	<p>Назовите перечень документов, необходимых для назначения пенсии, которые обязан представить заявитель.</p> <p>Назовите перечень документов, необходимых для назначения, пенсии, которые запрашиваются управлением ПФР с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ).</p> <p>Определите порядок формирования пенсионных дел.</p> <p><i>2. Использование интерактивных форм обучения :работа в малых группах по решению задач</i></p> <p>ПЗ 2 (2 ч.)</p> <p><i>1. Устный опрос:</i></p> <p>Определите порядок ведения Федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.</p> <p>Определите порядок ведения Единой государственной информационной системы социального обеспечения.</p> <p>Как формируются и ведутся базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применениемкомпьютерных технологий?</p> <p>Определите порядок назначения ежемесячной денежной выплаты.</p> <p>В каком порядке предоставляется государственная социальная помощь в виде набора социальных услуг?</p> <p><i>2. Использование интерактивных форм обучения :работа в малых группах по решению задач</i></p> <p>ПЗ 3 (2 ч.)</p> <p>1. Письменный опрос :Порядок обращения за реализацией материнского (семейного) капитала, в том числе через многофункциональные центры и с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Определите перечень документов, необходимых для реализации материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий семьи. Определите перечень документов, необходимых для реализации материнского (семейного) капитала на обучение ребенка.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение основной литературы, лекционного материала</p> <p>Выполнение домашних заданий в виде решения задач</p>	20	
<p><b>Тема 1.4. Правовое</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	24	Репродуктив

<p><b>положение, задачи и функции Фонда социального страхования Российской Федерации.</b></p>	<p>Правовое положение, задачи и функции Фонда социального страхования Российской Федерации.</p> <p>Организация работы территориальных отделений Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Организация работы по обеспечению пособиями по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.</p> <p>Порядок выплаты социального пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг.</p> <p>Организация санаторно-курортного обслуживания инвалидов.</p> <p>Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.</p> <p>Порядок обеспечения протезно-ортопедическими изделиями.</p>		<p>ный</p>
	<p><b>Лекции</b></p> <p>Правовое положение, задачи и функции Фонда социального страхования Российской Федерации.</p> <p>Организация работы территориальных отделений Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Организация работы по обеспечению пособиями по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.</p> <p>Порядок выплаты социального пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг.</p> <p>Организация санаторно-курортного обслуживания инвалидов.</p> <p>Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.</p> <p>Порядок обеспечения протезно-ортопедическими изделиями.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ 1 (2 ч.)</p> <p>1. Устный опрос :Определите основные задачи и функции Фонда социального страхования РФ в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Определите основные задачи и функции территориальных органов Фонда социального страхования РФ в сфере социальной защиты населения на территории субъекта РФ.</p>	2	

	<p>Как организуется работа по обеспечению пособиями по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Определите перечень документов, необходимых для назначения пособий.</p> <p>В каком порядке осуществляется выплата социального пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг?</p> <p><i>2. Использование интерактивных форм обучения :работа в малых группах по решению задач</i></p> <p>ПЗ 2 (2 ч.)</p> <p>1. Письменный опрос. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации. Порядок обеспечения населения протезно-ортопедическими изделиями.</p> <p>2. Проверка домашнего задания (решение задач)</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основной литературы, лекционного материала Выполнение домашних заданий в виде решения задач</p>	20	
<p><b>РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И УЧРЕЖДЕНИЙ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ</b></p>		88	
<p><b>Тема 2.1. Правовое положение, полномочия и функции органов исполнительной власти в сфере социальной защиты населения субъектов Российской Федерации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правовое положение, полномочия и функции органов управления социальной защитой населения субъектов Российской Федерации. Полномочия и функции в сфере социальной защиты населения других органов государственной власти субъектов Российской Федерации (органов управления здравоохранением, образованием и других).</p>	24	Репродуктивный
	<p><b>Лекции</b> Правовое положение, полномочия и функции органов управления социальной защитой населения субъектов Российской Федерации. Полномочия и функции в сфере социальной защиты населения других органов государственной власти субъектов Российской Федерации (органов управления здравоохранением, образованием и других).</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2	

	<p>ПЗ</p> <p>1. Устный опрос:</p> <p>Определите основные полномочия и функции органов исполнительной власти в сфере социальной защиты населения субъектов РФ.</p> <p>Определите нормотворческие полномочия органов исполнительной власти в сфере социальной защиты населения субъектов РФ.</p> <p>Как организуется работа органов исполнительной власти в сфере социальной защиты населения субъектов Российской Федерации по предоставлению гражданам государственной социальной помощи?</p> <p>Как организуется работа органов исполнительной власти в сфере социальной защиты населения субъектов Российской Федерации по назначению и выплате пособий и компенсаций, предусмотренных действующим законодательством на территории субъекта РФ?</p> <p>Как организуется работа органов исполнительной власти в сфере социальной защиты населения субъектов Российской Федерации по предоставлению гражданам мер социальной поддержки на территории субъекта РФ?</p> <p>2. <i>Использование интерактивных форм обучения :работа в малых группах по решению задач</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение основной литературы, лекционного материала</p> <p>Выполнение домашних заданий в виде решения задач</p>	20	
<p><b>Тема 2.2. Правовое положение, полномочия и функции органов социальной защиты населения города и района.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовое положение, полномочия и функции органов управления социальной защитой населения города и района.</p> <p>Организация работы по предоставлению гражданам государственной социальной помощи на территории города и района. Порядок назначения государственной социальной помощи.</p> <p>Организация работы по предоставлению гражданам мер социальной поддержки. Порядок выдачи удостоверений о праве на получение мер социальной поддержки.</p> <p>Организация работы по назначению и выплате пособий и компенсаций, предусмотренных действующим законодательством.</p> <p>Организация работы органов социальной защиты с общественными объединениями.</p> <p>Участие органов социальной защиты населения города и района в формировании и поддержании в актуальном состоянии Федерального регистра лиц, имеющих право</p>	28	Репродуктивный

	<p>на получение государственной социальной помощи и Единой государственной информационной системы социального обеспечения. Ведение регионального регистра лиц, имеющих право на меры социальной поддержки.</p>		
	<p><b>Лекции</b>  Правовое положение, полномочия и функции органов управления социальной защитой населения города и района.  Организация работы по предоставлению гражданам государственной социальной помощи на территории города и района. Порядок назначения государственной социальной помощи. Порядок назначения государственной социальной помощи по социальному контракту.  Порядок присвоения звания «Ветеран труда».  Организация работы по предоставлению гражданам мер социальной поддержки. Порядок выдачи удостоверений о праве на получение мер социальной поддержки.  Организация работы по назначению и выплате пособий и компенсаций, предусмотренных действующим законодательством.  Организация работы органов социальной защиты с общественными объединениями.  Участие органов социальной защиты населения города и района в формировании и поддержании в актуальном состоянии Федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи и Единой государственной информационной системы социального обеспечения.</p>	4	
	<p><b>Практические занятия</b>  ПЗ 1 (1 ч.)  1. Тестирование. Правовое положение, полномочия и функции органов управления социальной защитой населения города и района.  2. Проверка домашнего задания (решение задач)  ПЗ 2 (1 ч.)  <i>Деловая игра</i> по предоставлению гражданам государственной социальной помощи по социальному контракту.  ПЗ 3 (1 ч.)  1. Устный опрос:  Как осуществляется организация работы по предоставлению гражданам мер социальной поддержки. Порядок выдачи удостоверений о праве на получение мер социальной поддержки. Определите перечень документов для выдачи удостоверений о праве на получение мер социальной поддержки. Определите порядок назначения</p>	4	

	<p>мер социальной поддержки в денежной форме и в натуральном виде. Определите порядок участия органов социальной защиты населения города и района в формировании и поддержании в актуальном состоянии Федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи и Единой государственной информационной системы социального обеспечения. Определите порядок ведения регионального регистра лиц, имеющих право на меры социальной поддержки.</p> <p>Порядок присвоения звания «Ветеран труда».</p> <p>2. <i>Использование интерактивных форм обучения :работа в малых группах по решению задач</i></p> <p>ПЗ 4 (1 ч.)</p> <p>1. Письменный опрос :Формирование и ведение базы данных получателей, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применениемкомпьютерных технологий.</p> <p>2. Проверка домашнего задания (решение задач)</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение основной литературы, лекционного материала</p> <p>Выполнение домашних заданий в виде решения задач</p>	20	
<p><b>Тема 2.3. Организация работы органов опеки и попечительства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Выявление и учет граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства.</p> <p>Организация работы по установлению опеки и попечительства над несовершеннолетними.</p> <p>Организация работы по установлению опеки и попечительства над совершеннолетними гражданами. Порядок принятия решения об установлении опеки и попечительства;</p> <p>Организация работы по учету усыновленных детей, детей, принятых под опеку и попечительство, переданных на воспитание в приемную семью и контролю за их воспитанием, содержанием и защитой прав.</p> <p>Порядок осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей;</p>	28	Репродуктивный

	<p>Порядок формирования и ведения федерального и регионального банка данных детей, оставшихся без попечения родителей. Ведение личных дел несовершеннолетних подопечных.</p>		
	<p><b>Лекции</b> Организация работы по установлению опеки и попечительства над несовершеннолетними. Организация работы по установлению опеки и попечительства над совершеннолетними гражданами. Порядок принятия решения об установлении опеки и попечительства; Организация работы по учету усыновленных детей, детей, принятых под опеку и попечительство, переданных на воспитание в приемную семью и контролю за их воспитанием, содержанием и защитой прав. Порядок осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей; Порядок формирования и ведения федерального и регионального банка данных детей, оставшихся без попечения родителей. Ведение личных дел несовершеннолетних подопечных.</p>	4	
	<p><b>Практические занятия</b> ПЗ 1 (2 ч.) 1. Устный опрос: Как организуется работа по установлению опеки и попечительства над совершеннолетними гражданами? Как организуется работа по установлению опеки и попечительства над несовершеннолетними? Определите порядок принятия решения об установлении опеки и попечительства. Организация работы по учету усыновленных детей, детей, принятых под опеку и попечительство, переданных на воспитание в приемную семью и контролю за их воспитанием, содержанием и защитой прав. 2. <i>Использование интерактивных форм обучения :работа в малых группах по решению задач</i> ПЗ 2 (3 ч.)</p>	4	



	<p>1. Устный опрос:  Порядок осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей;  Порядок формирования и ведения федерального и регионального банка данных детей, оставшихся без попечения родителей.  Ведение личных дел несовершеннолетних подопечных.  Порядок предоставления пособий и иных выплат, связанных с осуществлением опеки и попечительства.</p> <p>2. <i>Использование интерактивных форм обучения :работа в малых группах по решению задач</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Изучение основной литературы, лекционного материала  Выполнение домашних заданий в виде решения задач</p>	20	
<p><b>Тема 2.4. Организация работы по предоставлению гражданам социальных услуг организациями социального обслуживания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Организация работы по предоставлению социальных услуг в стационарных учреждениях социального обслуживания.  Организация работы по предоставлению социальных услуг в полустационарных учреждениях социального обслуживания.  Организация работы по предоставлению социальных услуг на дому  Организация работы по социальному обслуживанию детей.</p>	8	Репродуктивный
	<p><b>Лекции</b>  Организация работы по предоставлению социальных услуг в стационарных учреждениях социального обслуживания.  Организация работы по предоставлению социальных услуг в полустационарных учреждениях социального обслуживания.  Организация работы по предоставлению социальных услуг на дому  Организация работы по социальному обслуживанию детей.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b>  ПЗ (4 ч.)  1. Устный опрос:  Определите порядок составления индивидуальной программы предоставления</p>	2	

	<p>социальных услуг и порядок заключения договора на социальное обслуживание.  Определите порядок оказания консультативной помощи и реабилитационных услуг учреждениями социального обслуживания.  Определите порядок оказания психологической помощи Центрами психолого-педагогической помощи населению и Центрами экстренной психологической помощи по телефону.  Как организуется социальное обслуживание на дому?  Как организуется полустационарное социальное обслуживание.  Как организуется социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания?  В каком порядке предоставляется временный приют в Домах ночного пребывания?  Как организуется работа кризисных центров для женщин, попавших в трудную жизненную ситуацию?  Определите перечень документов для предоставления социальных услуг на дому, в стационарной и полустационарной форме.  Определите основные задачи и функции стационарных учреждений социального обслуживания для умственно-отсталых детей и для детей с физическими недостатками.  Определите перечень документов, необходимых для помещения детей-инвалидов в дома-интернаты.  Определите основные задачи и функции учреждений по оказанию социальной помощи семье и детям. Определите порядок предоставления временного приюта несовершеннолетним. Как осуществляется организация социального обслуживания несовершеннолетних в социально-реабилитационных центрах?  <i>2. Использование интерактивных форм обучения :работа в малых группах по решению задач</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  Изучение основной литературы, лекционного материала  Выполнение домашних заданий в виде решения задач</p>	4	
<p><b>Тематика курсовой работы (индивидуального проекта):</b>  1. Система органов и учреждений социальной защиты населения в Российской Федерации.  2. Организация работы органов социальной защиты населения субъектов РФ.  3. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты населения.</p>			

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>4. Организация работы отделений Пенсионного фонда субъектов Российской Федерации.</li><li>5. Организация работы городских (районных) управлений Пенсионного фонда Российской Федерации.</li><li>6. Порядок назначения, выплаты и доставки пенсий.</li><li>7. Порядок назначения ежемесячной денежной выплаты.</li><li>8. Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц.</li><li>9. Основные задачи и функции Фонда социального страхования Российской Федерации в сфере социальной защиты населения.</li><li>10. Организация работы по обеспечению пособиями по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.</li><li>11. Организация работы органов социальной защиты населения по предоставлению гражданам государственной социальной помощи,</li><li>12. Организация работы органов социальной защиты населения по назначению и выплате пособий и компенсаций, предусмотренных действующим законодательством на территории субъекта Российской Федерации.</li><li>13. Организация работы органов социальной защиты населения городов и районов по предоставлению гражданам мер социальной поддержки.</li><li>14. Порядок присвоения звания «Ветеран труда» и предоставления мер социальной поддержки.</li><li>15. Порядок предоставления мер социальной поддержки многодетным семьям.</li><li>16. Порядок предоставления мер социальной поддержки семьям с детьми инвалидами.</li><li>17. Порядок предоставления мер социальной поддержки труженикам тыла.</li><li>18. Порядок назначения и выплаты пособий на детей.</li><li>19. Рассмотрение писем и жалоб населения в органах социальной защиты населения.</li><li>20. Организация социального обслуживания населения на территории города (района).</li><li>21. Организация социального обслуживания на дому</li><li>22. Организация полустационарного социального обслуживания.</li><li>23. Организация социального обслуживания в стационарных учреждениях социального обслуживания.</li><li>24. Порядок предоставления временного приюта.</li><li>25. Порядок предоставления срочных социальных услуг.</li><li>26. Организация работы негосударственных пенсионных фондов по дополнительному пенсионному обеспечению граждан.</li><li>27. Организация протезирования и обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.</li><li>28. Порядок предоставления материнского (семейного) капитала.</li><li>29. Организация работы по установлению опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами.</li><li>30. Порядок формирования и ведения федерального и регионального банка данных детей, оставшихся без</li></ol> |  |  |
|--|--|--|

попечения родителей.		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b></p> <p><b>Задание к курсовой работе:</b></p> <p>После освоения соответствующей темы в рамках самостоятельной работы по дисциплине определите правовое положение, полномочия и функции органов и учреждений социальной защиты населения, порядок выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите, порядок предоставления видов социального обеспечения, в том числе в электронной форме, организация и координирование социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.</p> <p><b>Формальные требования, предъявляемые к оформлению работы.</b></p> <p>Курсовая работа должна содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) титульный лист с указанием факультета, наименования «Курсовая работа по дисциплине «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФР)» с указанием темы курсовой работы; фамилии, инициалов выполнившего работу; фамилии, инициалов проверившего работу;</li> <li>2) оглавление (план работы);</li> <li>3) введение – обоснование темы и ее актуальности, цель и задачи работы (1 стр.);</li> <li>4) основная часть (3-8стр.);</li> <li>5) заключение – выводы, полученные результаты (1 стр.);</li> <li>6) библиографический список, который структурируется по видам используемых в работе источников :нормативные акты (законы, подзаконные акты), международные акты, судебная практика, научная и учебная литература.</li> </ol> <p>Все страницы курсовой работы нумеруются. Нумерация начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не ставится, так же, как и на следующей за титулом странице, т. е. оглавлении. Порядковый номер проставляется в середине листа, начиная с цифры «3».</p> <p>Курсовая работа набирается на компьютере (14 кеглем через полтора интервала) на одной стороне белой бумаги формата А4 с левым полем 30 мм, правым – 10 мм, верхним – 15мм, нижним – 20 мм.</p> <p>На каждый использованный источник должна быть оформлена сноска. Сноска на нормативный правовой акт дается один раз (при первом упоминании источника). Сноски оформляются тем же шрифтом, что и основной текст курсовой работы.</p> <p>Объем курсовой работы должен составлять не менее 5 и не более 10 страниц, без учета библиографического списка.</p>	8	
<b>Всего:</b>	<b>184</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. Материально-техническая база

##### 3.1.1. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы

<b>Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы</b>	<b>Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет профессиональных дисциплин. Кабинет права социального обеспечения	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории : рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, тематические плакаты
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет". Лаборатория информатики. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, тематические плакаты, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет". Лаборатория информатики. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, тематические плакаты, рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет". Лаборатория информатики. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, тематические плакаты, рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории :рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером,экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, наглядные пособия

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>специализированная мебель и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, наглядные пособия</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный зал судебных заседаний</p>	<p>специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая</p>
<p>Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет", Лаборатория информатики Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения</p>	<p>компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты</p>
<p>Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет", Лаборатория информатики Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения</p>	<p>компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет дисциплин права Кабинет теории</p>	<p>специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории :рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска</p>

государства и права Кабинет конституционного и административного права Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса Кабинет трудового права Кабинет основ экологического права Кабинет права социального обеспечения Кабинет профессиональных дисциплин	магнитно-меловая, тематические плакаты
--	--

Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет».

### **Перечень современных профессиональных баз данных по дисциплине (междисциплинарному курсу)**

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) – Режим доступа :<https://fedstat.ru/>
2. База данных показателей муниципальных образований – Режим доступа :<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>
3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ – Режим доступа :<https://egrul.nalog.ru/index.html>
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа :<https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
5. Банк решений арбитражных судов – Режим доступа :<https://ras.arbitr.ru/>
6. База данных судебных актов – Режим доступа :<http://bdsa.minjust.ru/>
7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы – Режим доступа :<https://br.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации – Режим доступа :<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
9. Государственная система правовой информации – Режим доступа :<http://www.pravo.gov.ru/>.
10. Федеральный портал проектов нормативных актов – Режим доступа :<https://regulation.gov.ru/>
11. Система обеспечения законодательной деятельности – Режим доступа :<https://sozd.duma.gov.ru/>

### **3.2. Учебные (по дисциплине) и учебно-методические (по междисциплинарному курсу) электронные издания, включая электронные базы периодических изданий**

#### **Библиотечный фонд по дисциплине (междисциплинарному курсу)**

#### **Перечень электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы:**

##### *Основная литература*

1. Галаганов, В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации :учебник / В.П. Галаганов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :КноРус, 2018. — 154 с. — (СПО). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL :<https://book.ru/book/925994>. — Режим доступа :по подписке.
2. Право социального обеспечения :учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва :Юстиция, 2019. — 552 с. — (СПО). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL :<https://book.ru/book/931214>. — Режим доступа :по подписке.

##### *Дополнительная литература*

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения :учебник и практикум для среднего

профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL :<https://urait.ru/bcode/447175>. — Режим доступа :по подписке.

2. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения. Практикум :учебное пособие / В.П. Галаганов, Н.В. Антонова, А.П. Шарова. — Москва :КноРус, 2018. — 284 с. — (СПО). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL :<https://book.ru/book/924057>. — Режим доступа :по подписке.

### **Перечень официальных изданий:**

1. Собрание законодательства Российской Федерации // Режим доступа :<https://www.szrf.ru/>
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа :<http://supcourt.ru/documents/newsletters/>

### **Перечень справочно-библиографических изданий:**

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL :<https://urait.ru/bcode/506929>. — Режим доступа :по подписке.

2. Большакова Т.А. Уголовный процесс :словарь юридической терминологии :словарь / Т.А. Большакова, В.А. Кузнецов — Москва :КноРус, 2022. — 234 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL :<https://book.ru/book/942085>. — Режим доступа :по подписке.

3. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике :словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — Москва :Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации :ИНФРА-М, 2021. — 168 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL :<https://znanium.com/catalog/product/1216856>. — Режим доступа :по подписке.

4. Законодательные дефиниции :энциклопедический словарь / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, Д.Е. Сухановой. — Москва :Норма :Инфра-М, 2013. — 672 с. — Доступ на сайте



- ЭБС Znanium.com. URL :<https://znanium.com/catalog/product/373298>. — Режим доступа :по подписке.
5. Захарова С.С. Уголовное право. Особенная часть. Часть 1 :справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации / С.С. Захарова, А.А. Лакеев, Д.Л. Никишин, О.А. Шуранова. — Москва :Русайнс, 2021. — 236 с. Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL :<https://book.ru/book/938273>. — Режим доступа :по подписке.
6. Захарова С.С. Уголовное право. Особенная часть. Часть 2 :справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации / С.С. Захарова, А.А. Лакеев, Д.Л. Никишин, О.А. Шуранова. — Москва :Русайнс, 2021. — 283 с. Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL :<https://book.ru/book/938274>. — Режим доступа :по подписке.
7. Зорина, М. А. Англо-русский терминологический словарь «Корпоративное право». English-Russian Dictionary of Terms «Corporate Law» :словарь / М. А. Зорина. — Москва :Infotropic Media, 2017. — 184 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL :<https://e.lanbook.com/book/101146>. — Режим доступа :по подписке.
8. Князькин, С. И. Гражданское право и цивилистический процесс :словарь-справочник / С.И. Князькин, С.Н. Хлебников, И.А. Юрлов. — Москва :Вузовский учебник :ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL :<https://znanium.com/catalog/product/1216473>. — Режим доступа :по подписке.
9. Крюкова, Е.С. Серийные убийства :библиографический указатель литературы :справочное издание / Е.С. Крюкова. — Москва :Русайнс, 2022. — 284 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL :<https://book.ru/book/943269>. — Режим доступа :по подписке.
10. Ливанский, М.В. Государственное и муниципальное управление :теория и практика. Энциклопедический словарь для студентов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений :словарь / М.В. Ливанский, В.В. Зотов, Н.Н. Губачев, А.Е. Попел, А.А. Горский, В.П. Кириллов. — Москва :Русайнс, 2021. — 340 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL :<https://book.ru/book/938270>. — Режим доступа :по подписке.
11. Никифоров, А. В. Наследство :Как оформить завещание. Как получить наследство. Очередность наследования. Формы завещаний / А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва :РИОР :ИНФРА-М, 2015. — 99 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL :<https://znanium.com/catalog/product/512030>. — Режим доступа :по подписке.
12. Николукин, С.В. Жилищно-правовой терминологический словарь :словарь / С.В. Николукин. — Москва :Русайнс, 2021. — 132 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL :<https://book.ru/book/940585>. — Режим доступа :по подписке.
13. Права человека :энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва :Норма :ИНФРА-М, 2019. — 656 с.
13. Права человека :энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва :Норма :ИНФРА-М, 2019. — 656 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL :<https://znanium.com/catalog/product/1005574>. — Режим доступа :по подписке.
14. Решетникова, И. В. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Норма :ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL :<https://znanium.com/catalog/product/1859857>. — Режим доступа :по подписке.
15. Самолысов, П. В. Конкурентное право :глоссарий понятий / науч. ред. и предисл. С. В. Максимова. — Москва :Норма :ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL :<https://znanium.com/catalog/product/1858583>. — Режим доступа :по подписке.
16. Словарь международного права :словарь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :СТАТУТ, 2014. — 495 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL :<https://znanium.com/catalog/product/463079>. — Режим доступа :по подписке.
17. Словарь терминов и определений по административному праву, финансовому праву, информационному праву и административной деятельности органов внутренних дел :словарь /

- колл. авт. — Москва :КноРус, 2019. — 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL :<https://book.ru/book/933756>. — Режим доступа :по подписке.
18. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И.В. Решетниковой. — 7-е изд., доп. и перераб. — Москва :Норма :ИНФРА-М, 2022. — 472 с. — Доступ на сайте ЭБС Znaniium.com. URL :<https://znaniium.com/catalog/product/1788309>. — Режим доступа :по подписке.
19. Справочник судебных прецедентов по гражданским делам / сост. О. С. Сулейманлы. — Москва :Прспект, 2019. — 64 с. — Доступ на сайте ЭБС Прспект. URL :<http://ebs.prospekt.org/book/42197>. — Режим доступа :по подписке.
20. Сравнительное правоведение :юридический словарь-справочник / под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. — Москва :Прспект, 2017. — 112 с. — (Юридические словари России). — Доступ на сайте ЭБС Прспект. URL :<http://ebs.prospekt.org/book/36494>. — Режим доступа :по подписке.
21. Таможенный юридический словарь-справочник / под ред. А. В. Малько, О. Ю. Бакаевой. — Москва :Прспект, 2016. — 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Прспект. URL :<http://ebs.prospekt.org/book/31716>. — Режим доступа :по подписке.
22. Терминологический словарь по юриспруденции и экономике :словарь / под общ. ред. Г.Ф. Ручкиной. — Москва :Русайнс, 2021. — 348 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL :<https://book.ru/book/941595>. — Режим доступа :по подписке.
23. Трудовое право. Полный список диссертаций. 1934–2017 / авт.-сост. К. С. Балицкий — Москва :Прспект, 2018. — 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Прспект. URL :<http://ebs.prospekt.org/book/40305>. — Режим доступа :по подписке.
24. Федерализм :юридический словарь-справочник / А. В. Малько, А. Д. Гуляков, А. Ю. Саломатин и др ; под ред. А. В. Малько, А. Д. Гулякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Прспект, 2017. — 240 с. — Доступ на сайте ЭБС Прспект. URL :<http://ebs.prospekt.org/book/36496>. — Режим доступа :по подписке.
25. Хлюстов, П. В. Энциклопедия правовых позиций Высшего Арбитражного Суда РФ и Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ по делам о защите права собственности и других вещных прав от нарушений, не связанных с лишением владения :негативный иск, иск о признании права, иск о признании права отсутствующим :учебное пособие / П. В. Хлюстов. — Москва :Infotropic Media, 2017. — 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL :<https://e.lanbook.com/book/101161>. — Режим доступа :по подписке.
26. Хохлов, В.А. Глоссарий корпоративного права / В.А. Хохлов. — Москва :Юстицинформ, 2019. — 240 с. — Доступ на сайте ЭБС Znaniium.com. URL :<https://znaniium.com/catalog/product/1043346>. — Режим доступа :по подписке.
27. Экспертиза :юридический словарь-справочник / А. Р. Корнилов, А. В. Малько, Н. В. Мамитова и др.; под ред. А. В. Малько. — Москва :Прспект, 2018. — 112 с. — Доступ на сайте ЭБС Прспект. URL :<http://ebs.prospekt.org/book/38659>. — Режим доступа :по подписке.
28. Энциклопедический словарь-справочник по транспортному праву :справочное издание / под ред. Н.А. Духно, А.И. Землина, В.М. Корякина. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва :Русайнс, 2021. — 264 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL :<https://book.ru/book/940553>. — Режим доступа :по подписке.
29. Юридическая ответственность :доктринальный словарь / И. А. Кузьмин, Д. А. Липинский, Н. В. Макарейко и др; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. — Москва :Прспект, 2020. — 208с. — Доступ на сайте ЭБС Прспект. URL :<http://ebs.prospekt.org/book/42672>. — Режим доступа :по подписке.
30. Юридическая техника :юридический словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Прспект, 2017. — 248 с. — Доступ на сайте ЭБС Прспект. URL :<http://ebs.prospekt.org/book/36450>. — Режим доступа :по подписке.
31. Юридический энциклопедический словарь / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. Е. Игнатенкова и др.; под ред. А. В. Малько. — 2-е изд. — Москва :Прспект, 2016. — 1136 с. — Доступ на сайте ЭБС Прспект. URL :<http://ebs.prospekt.org/book/30950>. — Режим доступа :по подписке

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### Заочная форма обучения

Максимальная сумма баллов текущего контроля :60.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<b>Раздел 1. Правовое положение, полномочия и функции федеральных органов государственной власти и учреждений в сфере социальной защиты населения.</b>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</li> <li>-выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;</li> <li>-участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями,</li> </ul>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>1. Опрос (устный, письменный) по теоретическим вопросам, решение практического задания (задачи):</b>            Назвать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации системы социальной защиты населения в Российской Федерации.            Дать общую характеристику структуры системы социальной защиты населения в Российской Федерации.            Дайте характеристику государственной и негосударственной системы социальной защиты населения в Российской Федерации.            Как осуществляется организация межведомственного взаимодействия органов и учреждений социальной защиты населения, в том числе межведомственного электронного взаимодействия при предоставлении государственных и муниципальных услуг в сфере социальной защиты населения.</p> <p><b>2. Ситуационные задачи</b>            Управлением Пенсионного фонда РФ направлен межведомственный запрос в военкомат о продолжительности военной службы по призыву Иванова А.С. Дайте правовую оценку действиям Управления Пенсионного фонда РФ.  <b>Каждый ответ на теоретический вопрос, решение практического задания (задачи), оценивается по 3 бальной шкале:</b>  <b>3 балла</b> ставится студенту, участвовавшему в</p>

<p>общественными организациями; собрать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; -выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; - принимать решения об установлении опеки и попечительства; -осуществлять контроль и учет за усыновлёнными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; -направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; -разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; -применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;</p>		<p>работе семинара по большинству вопросов в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию) и при этом свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, анализировать полученную информацию и предлагать решения с учетом проведенного анализа, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры. <b>2</b> балла ставится студенту, участвовавшему в работе семинара по нескольким вопросам в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов; <b>1</b> балл ставится студенту, участвовавшему в работе семинара более чем по одному вопросу в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему неточности в ответе, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий; <b>0</b> баллов ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий. <b>2. Тестирование.</b></p>
---	--	--

<p>-следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b>  нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</p> <p>-систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>-организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>-передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;</p> <p>-процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам</p>		<p><b>Закрытые тестовые задания с одним или несколькими правильными вариантами ответа:</b>  Деятельность Пенсионного фонда России регулируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конституцией РФ</li> <li>2) Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 №2122-1 «Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации (России);</li> <li>3) Федеральным законом от 28.12.2013 г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;</li> <li>4) Федеральным законом от 2.12. 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».</li> </ol> <p><b>Тестовые задания</b> оцениваются в один балл за каждый правильный ответ.</p> <p><b>Работа в малых группах по решению практического задания (задачи), оценивается по 3 балльной шкале:</b>  Задание для работы содержит описание жизненной ситуации, а также набор фактических материалов, (возможно представление образцов документов, связанных с ней).</p> <p>Обучающиеся работают в малых группах (по 3-5 человек, минимум 2 группы). На основании представленных документов и/ или описания они должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути вопроса, выявить ключевые проблемы, предложить возможные решения. Каждая группа представляет свои результаты анализа и вариант решения, затем проходит обсуждение и выбор лучшего решения. В ходе занятия с использованием данного метода развивается аналитическое и системное мышление, умение общения с другими людьми, представления и аргументации своей позиции.</p> <p><b>3 балла</b> ставится студенту, участвовавшему в работе группы по большинству вопросов, показавшему знания учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано</p>
--	--	---

<p>и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;</p> <p>-документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>-федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</p> <p>-Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>-поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</p> <p>-выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;</p> <p>-организации и координации социальной работы с</p>	<p>отстаивать свою позицию) и при этом свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, анализировать полученную информацию и предлагать решения с учетом проведенного анализа, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;</p> <p><b>2 балла</b> ставится студенту, участвовавшему в работе группы и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов;</p> <p><b>1 балл</b> ставится студенту, участвовавшему в работе группы, показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему неточности в ответе, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий;</p> <p><b>0 баллов</b> ставится студенту, фактически не работавшему в составе группы, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p> <p><b>Письменная контрольная работа 1.</b> Контрольная работа включает в себя: определение четырех понятий, рассмотренных и изученных в рамках Раздела 1 и решение одной практической задачи.</p> <p><b>Балловая стоимость контрольного мероприятия :5 баллов</b></p> <p><b>Критерии начисления баллов:</b> Каждый правильный ответ оценивается в <b>1 балл</b> (понятие определено правильно, если студентом указаны все необходимые признаки определяемого понятия; практическая задача решена правильно, если дано развернутое и</p>
--	---

<p>Отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися и социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>-консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>-участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p>		<p>аргументированное решение с указанием соответствующих правовых актов, приведением примеров).</p> <p>Возможность передачи контрольного мероприятия: отсутствует.</p>
<p><b>Раздел 2. Правовое положение, задачи и функции органов государственной власти и учреждений субъектов Российской Федерации в сфере социальной защиты населения</b></p>		
<p><b>Уметь:</b></p> <p>-поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</p> <p>-выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;</p> <p>-участвовать в организационно-управленческой работе</p>	<p>ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>1. Опрос (устный, письменный) по теоретическим вопросам, решение практического задания (задачи):</b></p> <p>Как организуется работа по предоставлению гражданам государственной социальной помощи на территории города и района. Определите порядок назначения государственной социальной помощи. Как определяется среднедушевой доход семьи для назначения государственной социальной помощи. Определите перечень документов для назначения государственной социальной помощи. Определите порядок назначения государственной социальной помощи по социальному контракту. Как осуществляется формирование личных дел получателей государственной социальной</p>

<p>структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>-взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;</p> <p>-собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;</p> <p>-выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;</p> <p>-принимать решения об установлении опеки и попечительства;</p> <p>-осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;</p> <p>-направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p> <p>-разграничивать компетенцию органов социальной защиты</p>		<p>помощи.</p> <p><b>2. Дискуссия</b> по Федеральному закону от 12.01.1995 г. №5-ФЗ «О ветеранах» в части правового регулирования порядка присвоения звания «Ветеран труда» и предоставления мер социальной поддержки:</p> <p>1) Порядок присвоения звания «Ветеран труда» в субъектах РФ, сходства и различия? Каков порядок предоставления мер социальной поддержки?</p> <p><b>3. Решение ситуационных задач:</b></p> <p>Гражданка Петрова, инвалид 2 группы направила в Управление социальной защиты по месту жительства по электронной почте документы для назначения пособия на проезд. Управление социальной защиты вернуло документы без рассмотрения, мотивируя тем, что заявителем нарушен порядок обращения.</p> <p>Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.</p> <p><b>Каждый ответ на теоретический вопрос или решение практического задания (задачи) оценивается по 3 балльной шкале:</b></p> <p><b>3 балла</b> ставится студенту, участвовавшему в работе семинара по большинству вопросов в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию) и при этом свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, анализировать полученную информацию и предлагать решения с учетом проведенного анализа, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры.</p> <p><b>2 балла</b> ставится студенту, участвовавшему в работе семинара по нескольким вопросам в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но</p>
--	--	---



<p>населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;</p> <p>-применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>-следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и Социальной защиты населения;</p> <p>-систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>-организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>-передовые формы организации труда,</p>		<p>способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов;</p> <p><b>1</b> балл ставится студенту, участвовавшему в работе семинара более чем по одному вопросу в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему неточности в ответе, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий;</p> <p><b>0</b> баллов ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p> <p><b>4. Тестирование</b></p> <p>Присвоение звания «Ветеран труда» осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) решением территориального органа социальной защиты населения по месту жительства заявителя;</li> <li>2) Указом Губернатора Свердловской области;</li> <li>3) Приказом Министерства социальной политики Свердловской области.</li> </ol> <p><b>Тестовые задания</b> оцениваются в один балл за каждый правильный ответ.</p> <p><b>5. Деловая игра</b></p> <p>Тема практического занятия «Назначение государственной социальной помощи по социальному контракту».</p> <p>Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В компетенции какого органа находится решение вопроса назначения государственной социальной помощи по социальному контракту.</li> <li>2. На какие цели могут быть направлены средства государственной социальной помощи по социальному контракту <i>(при рассмотрении данного вопроса рекомендовано проводить ролевую игру)</i>.</li> <li>3. Какие документы должен представить заявитель для заключения социального контракта <i>(при рассмотрении данного вопроса рекомендовано проводить ролевую игру)</i>.</li> </ol>
--	--	--

<p>информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;</p> <p>- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p> <p>-порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;</p> <p>-документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>-федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</p> <p>-Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>-поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий,</p>		<p>4. Порядок принятия решения о заключении социального контракта и заключение социального контракта <i>(при рассмотрении данного вопроса рекомендовано проводить ролевую игру)</i>.</p> <p>5. Осуществление контроля за целевым использованием средств полученных заявителем по социальному контракту.</p> <p><b>Методические рекомендации по проведению практического занятия:</b></p> <p>Успешному проведению практического занятия должен предшествовать этап подготовки, включающий в себя уяснение участниками теоретических основ правового регулирования назначения государственной социальной помощи по социальному контракту, где главное – серьезная самоподготовка студентов.</p> <p>Преподаватель принимает активное участие в проведении практического занятия (преподаватель должен исполнять Министра социальной защиты населения субъекта РФ, осуществляющего контроль за соблюдением прав граждан подведомственными органами социальной защиты населения (т.е. следить за тем, чтобы в ходе игры «работники управления социальной защиты неаселения» действовали в соответствии с действующим законодательством, в том числе при консультировании обратившихся граждан.</p> <p><b>Планируемый образовательный результат (цель занятия):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить специалистов для практической работы.</li> <li>2. Закрепление теоретических знаний студентов о правовом регулировании порядка назначения государственной социальной помощи по социальному контракту.</li> <li>3. Студенты должны освоить алгоритм работы органа социального обеспечения и его взаимодействия с организациями, участвующими в процессе предоставления гражданам назначения государственной социальной помощи по социальному контракту.</li> <li>4. Студенты должны приобрести навыки правильного и корректного формулирования вопросов (иногда в провокационной форме).</li> <li>5. Студенты должны приобрести навыки формулирования мотивированных ответов на вопросы, задаваемые по указанной теме.</li> <li>6. Студенты должны выработать умения и опыт работы в малых группах (навыки общения с</li> </ol>
---	--	---

<p>пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</p> <p>-выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;</p> <p>-организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися и социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>-консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>-участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p>		<p>гражданами, обратившимися на прием, с коллегами, умение слушать и уважать чужое мнение).</p> <p>7. Студенты должны выработать навыки работы с нормативными правовыми актами (поиск необходимых нормативных правовых актов, конкретных норм в них, применение и толкование норм права).</p> <p>8. Работа в режиме строгорегламентированного времени.</p> <p>9. Проведение практического занятия должны позволить студентам освоить техники самообразования, т.е. самостоятельно оценить свои знания, а также определить вопросы, которые освоены ими недостаточно и на которые следует обратить дополнительное внимание, в том числе изучить новую или дополнительную литературу, нормативные правовые акты.</p> <p><b>Необходимые дидактические средства и материально-технические средства, обеспечивающие проведение занятия:</b></p> <p>-фабула дела :сформулированные конкретные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе проведения занятия.</p> <p>-конфиденциальная информация, необходимая для исполнения ролей (каждому студенту выдается индивидуальный экземпляр, а все экземпляры находятся на столе конкурсной комиссии).</p> <p>-подборка нормативных правовых актов по указанной теме в электронном виде и в виде распечатанных вариантов.</p> <p><b>Интерактивные методы, рекомендованные для использования при проведении практического занятия :</b>работа в малых группах, творческие задания, ролевая игра, мозговой штурм, дискуссия, обсуждение.</p> <p><b>Инструкция для преподавателя</b></p> <p><u>Сценарий:</u></p> <p><b>1. Педагогическая цель:</b></p> <p>-опросить максимальное количество студентов (привлечь всех студентов группы к работе на практическом занятии).</p> <p>-помочь студентам приобрести навыки и умения, необходимые для осознания процесса предоставления гражданам социального обслуживания на дому.</p> <p>-научить студентов комментировать нормы права, регламентирующие процедуру назначения государственной социальной помощи по социальному контракту.</p>
---	--	---

		<p>-научить студентов оформлять отдельные документы, используемые при реализации права гражданина на государственную социальную помощь по социальному контракту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преподаватель создает благоприятную обстановку, необходимую для продуктивной работы в группе; сообщает о времени, отведенном для каждого этапа практического занятия (рекомендуется временные интервалы зафиксировать на доске :<b>3 – 5 минут</b>).</li> <li>2. Конкурсная комиссия занимает определенное выделенное место, остальным раздается конфиденциальная информация в виде вопроса, требующего решения (<b>3 минуты</b>).</li> <li>3. «Работники управления социальной защиты населения» рассматривают предложенные вопросы, решают их в период беседы с гражданином, осуществляют визуальную экспертизу представленных «документов» (<b>45 – 52 минуты</b>).</li> <li>4. Комиссия выносит решение по каждому случаю обращения. (По законодательству решение принимается в отсутствие претендентов, но для достижения образовательного результата необходимо проведение такой <b>демонстрации</b>). После этого комиссией объявляются результаты, и осуществляется обсуждение представленной демонстрации (<b>15 – 20 минут</b>).</li> <li>5. Решаются вопросы о возможности и порядке обжалования решений, принятых «работниками управления социальной защиты населения» (<b>7 минут</b>).</li> <li>6. Преподавателем осуществляется обсуждение работы всех студентов на практическом занятии, выставляются оценки за практическое занятие (<b>3 минуты</b>).</li> </ol> <p><b>Письменная контрольная работа 2</b> Контрольная работа включает в себя :тестирование (студентам предлагается 7 тестовых заданий) и решение двух практических задач.</p> <p><b>Балловая стоимость контрольного мероприятия :15 баллов</b></p> <p><b>Критерии начисления баллов</b> :Каждый правильный ответ на тестовое задание оценивается в <b>1 балл</b>. Решение каждой практической задачи оценивается от 0 до 4 баллов: <b>4 балла</b> – при решении задачи студентом применены необходимые и актуальные нормативные акты об организации работы</p>
--	--	--

		<p>органов социальной защиты населения, определяющие:  систему органов и учреждений социальной защиты населения субъектов Российской Федерации, их полномочия, задачи и функции;  порядок предоставления видов обеспечения в соответствии с административными регламентами предоставления государственных и муниципальных услуг;  порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений социальной защиты населения, в том числе межведомственного электронного взаимодействия при предоставлении видов социального обеспечения; перечень документов, необходимых для предоставления видов социального обеспечения; формирование баз данных и личных дел получателей видов обеспечения с использованием информационных технологий, порядок направления спорных дел по вопросам социальной защиты вышестоящим в порядке подчиненности лицам.</p> <p><b>3 балла</b> – при решении задачи студентом применены необходимые и актуальные нормативные акты об организации работы органов социальной защиты населения, определяющие:  систему органов и учреждений социальной защиты населения субъектов Российской Федерации, их полномочия, задачи и функции;  порядок предоставления видов обеспечения, порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений социальной защиты населения, в том числе межведомственного электронного взаимодействия при предоставлении видов социального обеспечения; перечень документов, необходимых для предоставления видов социального обеспечения; формирование баз данных и личных дел получателей видов обеспечения; порядок направления спорных дел по вопросам социальной защиты вышестоящим в порядке подчиненности лицам.</p> <p><b>2 балла</b> – при решении задачи студентом применены необходимые и актуальные нормативные акты об организации работы органов социальной защиты населения, определяющие:  систему органов и учреждений социальной защиты населения субъектов Российской Федерации, их полномочия, задачи и функции;  порядок предоставления видов обеспечения без учета норм, регулирующих порядок</p>
--	--	--

		<p>межведомственного взаимодействия органов и учреждений социальной защиты населения, в том числе межведомственного электронного взаимодействия при предоставлении видов социального обеспечения; перечень документов, необходимых для предоставления видов социального обеспечения.</p> <p><b>1 балл</b> – при решении задачи студентом применены положения законодательства, определяющие :систему органов и учреждений социальной защиты населения субъектов Российской Федерации, их полномочия, задачи и функции; порядок предоставления видов обеспечения без учета норм, регулирующих порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений социальной защиты населения, в том числе межведомственного электронного взаимодействия при предоставлении видов социального обеспечения; перечень документов необходимых для предоставления видов социального обеспечения, определен неверно.</p> <p><b>0 баллов</b> – при решении задачи студентом не применены необходимые нормативные акты или применены акты, не относящиеся к условиям задачи.</p> <p>Возможность передачи контрольного мероприятия :отсутствует.</p>
--	--	---

### Защита курсовой работы

Защита курсовой работы происходит устно и публично. В ходе защиты обучающийся представляет свою работу, кратко излагает ее содержание. Целью защиты является обсуждение автором и присутствующими возникших в ходе защиты вопросов.

Курсовая работа оценивается преподавателем по пятибалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), при этом учитывается содержание курсовой работы и результаты защиты. Оценка за курсовую работу по результатам защиты объявляется студенту непосредственно после защиты и фиксируется в ведомости курсовых работ с обязательным указанием темы курсовой работы.

#### Критерии оценивания:

##### «Отлично»

- работа соответствует требованиям и заданию, описанному в рабочей программе дисциплины;
- студент демонстрирует свободное владение материалом по тематике работы, уверенно отвечает на все вопросы;
- в достаточной мере использованы нормативные источники, а также судебная и иная правоприменительная практика;
- автор умеет аргументировать выводы и делает предложения по совершенствованию практики правоприменения.

##### «Хорошо»

- работа соответствует требованиям и заданию, описанному в рабочей программе дисциплины;
- студент владеет материалом, но не на все вопросы по тематике работы дает развернутые ответы;
- в достаточной мере использованы нормативные источники, а также судебная и иная правоприменительная практика;
- автор умеет аргументировать выводы и предложения.

#### **«Удовлетворительно»**

- работа не вполне соответствует требованиям и заданию, описанному в рабочей программе дисциплины;
- студент владеет материалом, но затрудняется при ответах на вопросы по тематике работы;
- в достаточной мере использованы нормативные источники, но судебная и иная правоприменительная практика использованы не достаточно;
- автор в основном аргументирует свои выводы и предложения.

#### **«Неудовлетворительно»**

- студент не владеет материалом, не раскрывает заявленную тему;
- не в достаточной мере использованы нормативные источники, а также судебная практика. Используются не актуальные нормативные источники.
- автор не демонстрирует способность аргументировать выводы и предложения.
- работа не соответствует требованиям и заданию, описанному в рабочей программе дисциплины.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

### **5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля**

#### **5.1.1. Оценочные средства для проверки сформированности знаний и умений**

##### **1. Теоретические вопросы**

###### **Устный опрос.**

**Тема 1.1** Общая характеристика системы социальной защиты населения в Российской Федерации.

Назовите нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации системы социальной защиты населения в Российской Федерации.

Дайте общую характеристику структуры системы социальной защиты населения в Российской Федерации.

Дайте характеристику государственной системы социальной защиты населения в Российской Федерации.

Дайте общую характеристику негосударственной системы социальной защиты населения в Российской Федерации.

Как осуществляется организация межведомственного взаимодействия органов и учреждений социальной защиты населения, в том числе межведомственного электронного взаимодействия при предоставлении государственных и муниципальных услуг в сфере социальной защиты населения?

**Тема 1.2** Правовое положение, полномочия и функции Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и других федеральных органов государственной власти в сфере социальной защиты населения

Определите полномочия и функции федеральных органов государственной власти в сфере социальной защиты населения (Министерства обороны РФ, Министерства внутренних дел РФ, Министерства здравоохранения РФ и других).

**Тема 1.3** Правовое положение, задачи и функции Пенсионного фонда Российской Федерации.

**1.** Определите основные задачи и функции Пенсионного фонда Российской Федерации. Определите основные задачи и функции отделений Пенсионного фонда субъектов Российской Федерации.

Определите основные задачи и функции городских (районных) управлений Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР).

Как осуществляется организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц? Ведение баз данных застрахованных лиц и ее актуализация. Как осуществляется формирование личного кабинета застрахованного лица на сайте Пенсионного Фонда РФ.

Определите порядок выдачи СНИЛС.

**2.** Определите порядок обращения за назначением пенсий, в том числе через многофункциональные центры и с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Определите порядок назначения, перерасчета, выплаты и доставки пенсий.

Назовите перечень документов, необходимых для назначения страховой пенсии по старости.

Назовите перечень документов, необходимых для назначения страховой пенсии по инвалидности.

Назовите перечень документов, необходимых для назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.

Назовите перечень документов, необходимых для назначения пенсии, которые обязан представить заявитель.

Назовите перечень документов, необходимых для назначения, пенсии, которые запрашиваются управлением ПФР с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ).

Определите порядок формирования пенсионных дел.

**3.** Определите порядок ведения Федерального регистра лиц, имеющих право на меры социальной поддержки.

Определите порядок ведения Единой государственной информационной системы социального обеспечения.

Как формируются и ведутся базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий?

Определите порядок назначения ежемесячной денежной выплаты.

В каком порядке предоставляется государственная социальная помощь в виде набора социальных услуг?

**Тема 1.4.** Правовое положение, задачи и функции Фонда социального страхования Российской Федерации.

Определите основные задачи и функции Фонда социального страхования РФ в сфере социальной защиты населения.

Определите основные задачи и функции территориальных органов Фонда социального страхования РФ в сфере социальной защиты населения на территории субъекта РФ.

Как организуется работа по обеспечению пособиями по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

В каком порядке осуществляется выплата социального пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг?

**Тема 2.1.** Правовое положение, полномочия и функции органов исполнительной власти в сфере социальной защиты населения субъектов Российской Федерации.

Определите основные полномочия и функции органов исполнительной власти в сфере социальной защиты населения субъектов РФ.



Определите нормотворческие полномочия органов исполнительной власти в сфере социальной защиты населения субъектов РФ.

Как организуется работа органов исполнительной власти в сфере социальной защиты населения субъектов Российской Федерации по предоставлению гражданам государственной социальной помощи?

Как организуется работа органов исполнительной власти в сфере социальной защиты населения субъектов Российской Федерации по назначению и выплате пособий и компенсаций, предусмотренных действующим законодательством на территории субъекта РФ?

Как организуется работа органов исполнительной власти в сфере социальной защиты населения субъектов Российской Федерации по предоставлению гражданам мер социальной поддержки на территории субъекта РФ?

**Тема 2.2.** Правовое положение, полномочия и функции органов социальной защиты населения города и района.

1. Как осуществляется организация работы по предоставлению гражданам мер социальной поддержки. Порядок выдачи удостоверений о праве на получение мер социальной поддержки. Определите перечень документов для выдачи удостоверений о праве на получение мер социальной поддержки. Определите порядок назначения мер социальной поддержки в денежной форме и в натуральном виде. Определите порядок участия органов социальной защиты населения города и района в формировании и поддержании в актуальном состоянии Федерального регистра лиц, имеющих право на меры социальной поддержки и Единой государственной информационной системы социального обеспечения. Определите порядок ведения регионального регистра лиц, имеющих право на меры социальной поддержки.

Порядок присвоения звания «Ветеран труда».

**Тема 2.3.** Организация работы органов опеки и попечительства

1. Как организуется работа по установлению опеки и попечительства над совершеннолетними гражданами?

Как организуется работа по установлению опеки и попечительства над несовершеннолетними?

Определите порядок принятия решения об установлении опеки и попечительства. Организация работы по учету усыновленных детей, детей, принятых под опеку и попечительство, переданных на воспитание в приемную семью и контролю за их воспитанием, содержанием и защитой прав.

2. Порядок осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей;

Порядок формирования и ведения федерального и регионального банка данных детей, оставшихся без попечения родителей.

Ведение личных дел несовершеннолетних подопечных.

Порядок предоставления пособий и иных выплат, связанных с осуществлением опеки и попечительства.

**Тема 2.4.** Организация работы по предоставлению гражданам социальных услуг организациями социального обслуживания.

1. Определите порядок составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг и порядок заключения договора на социальное обслуживание.

Определите порядок оказания консультативной помощи и реабилитационных услуг учреждениями социального обслуживания.

Определите порядок оказания психологической помощи Центрами психолого-педагогической помощи населению и Центрами экстренной психологической помощи по телефону.

Как организуется социальное обслуживание на дому?

Как организуется полустационарное социальное обслуживание.

Как организуется социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания?

В каком порядке предоставляется временный приют в Домах ночного пребывания?

Как организуется работа кризисных центров для женщин, попавших в трудную жизненную ситуацию?

Определите перечень документов для предоставления социальных услуг на дому, в стационарной и полустационарной форме.

2. Определите основные задачи и функции стационарных учреждений социального обслуживания для умственно-отсталых детей и для детей с физическими недостатками.

Определите перечень документов, необходимых для помещения детей-инвалидов в дома-интернаты.

Определите основные задачи и функции учреждений по оказанию социальной помощи семье и детям. Определите порядок предоставления временного приюта несовершеннолетним. Как осуществляется организация социального обслуживания несовершеннолетних в социально-реабилитационных центрах?

### **Письменный опрос.**

**Тема 1.3** Правовое положение, задачи и функции Пенсионного фонда Российской Федерации.

Порядок обращения за реализацией материнского (семейного) капитала, в том числе через многофункциональные центры и с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Определите перечень документов, необходимых для реализации материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий семьи. Определите перечень документов, необходимых для реализации материнского (семейного) капитала на обучение ребенка.

**Тема 1.4.** Правовое положение, задачи и функции Фонда социального страхования Российской Федерации.

Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации. Порядок обеспечения населения протезно-ортопедическими изделиями.

**Тема 2.2.** Правовое положение, полномочия и функции органов социальной защиты населения города и района.

Формирование и ведение базы данных получателей, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий.

## **2. Тестирование**

**Тема 1.2** Правовое положение, полномочия и функции Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и других федеральных органов государственной власти в сфере социальной защиты населения

1. К нормотворческим полномочиям Минтруда РФ в сфере социальной защиты населения относятся:

- 1) по методическому обеспечению мер, направленных на развитие муниципальной службы;
- 2) по нормативно-правовому регулированию в сфере демографии;
- 3) по нормативно-правовому регулированию в сфере труда;
- 4) по нормативно-правовому регулированию в сфере пенсионного обеспечения;
- 5) по нормативно-правовому регулированию в сфере социального обслуживания населения.

2. К нормотворческим полномочиям Минтруда РФ в сфере пенсионного обеспечения относятся:

- 1) по утверждению правил ведения пенсионной документации;
- 2) по утверждению формы акта медико-социальной экспертизы гражданина и порядок его составления;
- 3) по утверждению правил обращения за страховой

пенсией,

4) по утверждению формы направления на медико-социальную экспертизу;

5) по утверждению правил ведения Федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.

3. К нормотворческим полномочиям Минтруда РФ в сфере медико-социальной экспертизы относятся:

1) по утверждению правил ведения пенсионной документации;

2) по утверждению формы акта медико-социальной экспертизы гражданина и порядок его составления;

3) по утверждению правил обращения за страховой пенсией,

4) по утверждению формы направления на медико-социальную экспертизу;

5) по утверждению правил ведения Федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.

4. К нормотворческим полномочиям Минтруда РФ в сфере предоставления мер социальной поддержки относятся:

1) по утверждению правил ведения пенсионной документации;

2) по утверждению формы акта медико-социальной экспертизы гражданина и порядок его составления;

3) по утверждению правил обращения за страховой пенсией,

4) по утверждению правил ведения Федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи;

5) по утверждению порядка осуществления ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в РФ.

5. К нормотворческим полномочиям Минтруда РФ в сфере социального обслуживания относятся:

1) по утверждению правил обращения за страховой пенсией,

2) по утверждению формы направления на медико-социальную экспертизу;

3) по утверждению правил ведения Федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи;

4) по утверждению порядка осуществления ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в РФ;

5) по утверждению примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания.

6. К нормотворческим полномочиям Минтруда РФ в сфере предоставления материнского капитала относятся:

1) по утверждению правил ведения пенсионной документации;

2) по утверждению формы сертификата на материнский (семейный) капитал;

3) по утверждению правил обращения за страховой пенсией,

4) по утверждению формы направления на медико-социальную экспертизу;

5) по утверждению правил ведения Федерального регистра лиц, имеющих право на получение

государственной социальной помощи.

7. К нормотворческим полномочиям Минтруда РФ в сфере предоставления инвалидам технических средств реабилитации относятся:

- 1) по утверждению правил ведения пенсионной документации;
- 2) по утверждению формы акта медико-социальной экспертизы гражданина и порядка его составления;
- 3) по утверждению перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации;
- 4) по утверждению порядка предоставления услуг по техническому обслуживанию и ремонту технических средств реабилитации инвалидов;
- 5) по утверждению правил ведения Федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.

**Тема 2.2.** Правовое положение, полномочия и функции органов социальной защиты населения города и района.

1. Полномочия и функции органов социальной защиты населения на территории города (района) определяются:

- 1) положением об органе социальной защиты, утверждаемом их руководителем;
- 2) нормативными правовыми актами субъектов РФ и закрепляются в Положениях об этих органах;
- 3) нормативными правовыми актами Минтруда РФ и закрепляются в Положениях об этих органах.

2. Органы социальной защиты населения на территории города (района) при решении вопросов предоставления населению мер социальной поддержки и иных вопросов социальной защиты населения; осуществляют взаимодействие:

- 1) с государственными и муниципальными органами (здравоохранения, образования, миграционной службы, службы занятости, внутренних дел, Федеральной почтовой связи и другими);
- 2) негосударственными организациями;
- 3) общественными и религиозными организациями и объединениями;
- 4) с международными организациями.

3. К функциям территориальных органов социальной защиты населения относятся:

- 1) выдача удостоверений о праве на меры социальной поддержки многодетным семьям;
- 2) выплата пособий по беременности и родам работающим женщинам;
- 3) выплата ежемесячной денежной выплаты инвалидам;
- 4) назначение и выплата государственной социальной помощи по социальному контракту;
- 5) назначение страховых пенсий по старости

4. Удостоверение «Ветеран труда» в Свердловской области выдается:

- 1) управлением социальной политики по месту жительства заявителя;
- 2) территориальным органом ПФР по месту жительства заявителя;
- 3) Министерством социальной политики Свердловской области;

5. Государственная социальная помощь по социальному контракту предоставляется:

- 4) территориальным органом ФСС по месту жительства заявителя.
- 1) территориальным органом ПФР по месту жительства заявителя;
- 2) управлением социальной политики по месту жительства заявителя;
- 3) органом местного самоуправления;
- 4) территориальным органом ФСС по месту жительства заявителя.

### **3. Практические задания.**

#### **Задачи**

1) Управлением социальной защиты населения по заявлению гражданина Грюнберга 12.02.1940 г.р. о выдаче удостоверения как бывшему несовершеннолетнему узнику фашистских концлагерей, гетто и иных мест принудительного содержания, созданных фашистами в годы Великой Отечественной Войны, направлен межведомственный запрос в государственный архив Брянской области о предоставлении информации о факте нахождения заявителя в гетто в период оккупации Брянской области фашистами во время Великой Отечественной Войны.

*Как осуществляется организация межведомственного взаимодействия, в том числе межведомственного электронного взаимодействия при предоставлении государственных и муниципальных услуг в сфере социальной защиты населения?*

2) Кораблев обратился в отделение Пенсионного Фонда РФ за разъяснением по следующим вопросам:

1. о назначении пенсии по инвалидности в связи с установлением 2 группы инвалидности;
2. об обеспечении комнатной кресло - коляской и ходунками;
3. о предоставлении компенсации по оплате за жилье и коммунальные услуги;
4. о выплате ежемесячной денежной выплаты.

*Какие вопросы относятся к компетенции ПФР?*

3) Гражданка Елисеева достигла возраста, дающего право на страховую пенсию по старости находясь в длительной командировке в другой области.

*Определите, какие способы обращения за пенсией может использовать заявитель, чтобы пенсия была назначена своевременно, со дня достижения возраста, дающего право на страховую пенсию по старости. Может ли она обратиться за пенсией через личный кабинет гражданина на сайте Пенсионного Фонда РФ?*

4) Чурилова, после окончания колледжа впервые поступила на работу в агентство по недвижимости. При оформлении трудового договора специалист по кадрам потребовала, чтобы Чурилова в течение 5 дней самостоятельно оформила СНИЛС и представила его в отдел кадров.

*Правомерны ли действия специалиста по кадрам? Определите порядок выдачи СНИЛС.*

5) Павлова за год до достижения пенсионного возраста решила проверить через Личный кабинет гражданина на сайте ПФР данные о размере начисленных страховых взносах, учтенных на ее индивидуальном лицевом счете в ПФР. При проверке данных она обнаружила, что за периоды ее работы с 2005 по 2008 год и с 2011 по 2015 год данные о ее трудовой деятельности и уплате страховых взносов отсутствуют.

*В каком порядке осуществляется корректировка сведений о периодах работы и уплате страховых взносов в ПФР?*

6) Гражданка Севостьянова, инвалид 2 группы при заключении брака изменила фамилию на Соловьеву.

*В каком порядке осуществляется актуализация информации о гражданине в Федеральном регистре лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи и Единой государственной информационной системе социального обеспечения?*

7) Гражданка Костина, имеющая трех детей :двух детей – близнецов 12.01.2001 г.р. и 23.09.2016 г.р. обратилась в управление ПФР за разъяснением по следующим вопросам:

1. о порядке получения сертификата на материнский (семейный) капитал;
2. о перечне документов и порядке использования материнского капитала для оплаты обучения близнецов в высшем учебном заведении.

*Дайте ответ заявителю.*

8) Жуков 53 лет, инвалид 2 группы вследствие общего заболевания, освободившийся из мест лишения свободы, обратился в Управление Пенсионного Фонда по месту жительства за получением информации по следующим вопросам:

1. О назначении страховой пенсии по инвалидности.
2. О назначении ежемесячной денежной выплаты.
3. О предоставлении мер социальной поддержки.
4. Об оказании содействия в восстановлении родственных связей с членами семьи.
5. О праве на стационарное социальное обслуживание.

*Определите, к компетенции каких органов и учреждений относится решение вышеуказанных вопросов. Дайте ответ заявителю.*

9) Кукушкин М.А., пенсионер по старости обратился в Министерство социальной политики Свердловской области с жалобой на действия Управления Пенсионного Фонда по месту жительства. По его мнению, Управлением Пенсионного фонда неправомерно исключен из страхового стажа период учебы в профессионально - техническом училище, что привело к уменьшению размера страховой пенсии. Министерством жалоба Соловьева М.А. направлена в Отделение Пенсионного Фонда РФ по Свердловской области для рассмотрения вопроса по принадлежности.

*Правомерны ли действия Министерства? Дайте ответ заявителю.*

10) Крючков инвалид 1 группы без обеих ног, обратился в Управление социальной политики Ленинского района г. Екатеринбурга за получением информации по следующим вопросам:

1. О предоставлении комнатной коляски.
2. О предоставлении бесплатного лекарственного обеспечения
3. О протезировании нижних конечностей.
4. О предоставлении социального обслуживания на дому.

*Определите, к компетенции каких органов и учреждений относится решение вышеуказанных вопросов. Дайте ответ заявителю.*

11) Инвалид 1 группы Седова, без определенного места жительства, нуждающаяся в постоянном постороннем уходе.

*Определите, какие документы необходимо представить для помещения ее в стационарное учреждение социального обслуживания?*

12) Белкина, 80 лет, обратилась в управление социальной защиты по месту жительства для оформления индивидуальной программы предоставления социальных услуг для предоставления социальных услуг на дому.

*Определите порядок оформления индивидуальной программы предоставления социальных услуг для предоставления социальных услуг на дому и перечень документов, для определения права на надомное обслуживание.*

13) Канарейкин, инвалид 1 группы, нуждающийся в обеспечении комнатной кресло - коляской обратился к социальному работнику с просьбой об оказании содействия в ее получении. *Определите, в компетенции какого органа находится обеспечение кресло – коляской и в каком порядке?*

14) Кирова обратилась в органы опеки и попечительства с заявлением об установлении опеки над несовершеннолетними племянниками 8 и 12 лет. Отец детей находится в местах лишения свободы, мать лишена родительских прав.

*Определите перечень документов, которые заявитель должен представить для оформления опеки.*

15) Бездетная супружеская пара Волгиных обратилась в органы опеки и попечительства с вопросом о подборе ребенка для усыновления.

*Определите полномочия органов опеки и попечительства при решении вопросов об усыновлении несовершеннолетних.*

### **Работа в малых группах по решению задач**

1) В Многофункциональный центр с заявлением о выдаче удостоверения многодетной семьи обратилась Курочкина, имеющая четверых несовершеннолетних детей. Свидетельства о рождении детей сгорели при пожаре. Документы, подтверждающие совместное проживание семьи заявителем также не представлены.

*Определите действия многофункционального центра в сложившейся ситуации.*

2) 20.03.2018 г. Иванов обратился в Управление Пенсионного Фонда РФ по месту жительства за выплатой пособия на погребение Петрова, умершего 21.10.2017г., который являлся пенсионером и работал в учреждении здравоохранения. Пенсионным фондом отказано в выплате пособия на погребение, поскольку умерший являлся работающим на день смерти.

*Правомерны ли действия Пенсионного фонда?*

3) Коршунов, находясь в санатории на лечении, направил в Управление Пенсионного Фонда РФ по электронной почте заявление о назначении страховой пенсии по старости.

*Определите действия Управления Пенсионного Фонда РФ.*

4) Юдинцева, имеющая двух детей 2.03.2016 г.р. и 20.04.2018 г.р. обратилась в управление ПФР за разъяснением по следующим вопросам:

1. о порядке получения сертификата на материнский (семейный) капитал;  
о перечне документов и порядке использования материнского капитала для приобретения жилого помещения.

*Дайте ответ заявителю.*

5) Петров работал на подземных работах, по списку №1 обратился в Управление Пенсионного Фонда РФ за назначением досрочной страховой пенсии по старости. Записи в трудовой книжке, подтверждающие периоды работы по списку №1, вызвали сомнение у специалиста Управления Пенсионного Фонда РФ.

*В каком порядке может быть осуществлена проверка достоверности сведений о стаже работы?*

6) Куликова, 50 лет, многодетная мать, обратилась за назначением страховой пенсии по старости.

*Определите перечень документов, необходимых для представления в ПФР в том порядке ее назначения.*

7) Кузнецов обратился за назначением социальной пенсии его ребенку – инвалиду (возраст-10 лет).

*Определите перечень документов, необходимых для назначения пенсии и порядок ее назначения.*

Вариант: ребенок - инвалид – возраст 17 лет. Есть ли особенности в порядке назначения пенсии?

8) Осипова, состоящая на учете в центре занятости обратилась в ПФР за разъяснением о назначении компенсации на уход за инвалидом 1 группы.

*Дайте ответ заявителю.*

9) Клименко, ставший инвалидом 3 группы вследствие военной травмы, обратился в Фонд социального страхования о предоставлении путевки на санаторно-курортное лечение.

*Определите перечень документов, которые должен представить заявитель.*

10) В филиал Фонда социального страхования обратился Мишонин по вопросу обеспечения его ребенка-инвалида памперсами. Нуждаемость в обеспечении памперсами

определена в индивидуальной программе реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Филиалом предложено заявителю приобрести памперсы самостоятельно с последующей выплатой компенсации.

*Определите правомерность действий Филиала.*

11) В управление социальной политики обратилась малоимущая многодетная семья по вопросу предоставления государственной социальной помощи по социальному контракту на приобретение детям зимней верхней одежды и обуви.

*Определите порядок принятия решения о предоставлении государственной социальной помощи по социальному контракту, порядок заключения социального контракта и порядок проверки целевого использования предоставленных по социальному контракту средств.*

12) В управление социальной защиты населения обратился Прокудин 1930 г.р., проработавший в годы Великой Отечественной Войны в колхозе 1 год, по вопросу выдачи удостоверения о праве на льготы как труженик тыла. Продолжительность работы в годы Великой Отечественной Войны подтверждена свидетельскими показаниями, протокол опроса свидетелей находится в его пенсионном деле.

*Определите порядок получения сведений для принятия управлением социальной защиты решения о выдаче удостоверения и порядок выдачи удостоверения.*

13) В Управление социальной защиты обратилась Степанова о помещении ее матери, страдающей деменцией в дом-интернат для престарелых и инвалидов.

*Определите порядок зачисления граждан на стационарное социальное обслуживание.*

14) Во временном приюте содержатся: Иванов - 12 лет, в отношении которого оба родителя лишены родительских прав; Зимин - 10 лет, круглый сирота; Васина - 7 лет, местонахождения родителей неизвестно; Ярина - 5 лет, мать находится на лечении в противотуберкулезном диспансере, отец проживает в Республике Беларусь; Кругликов - 15 лет, беспризорный, направленный в приют органами полиции.

*Определите, сведения о каких, вышеперечисленных детях подлежат размещению в федеральном и региональном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей.*

*Определите порядок формирования и ведения федерального и регионального банка данных детей, оставшихся без попечения родителей.*

## **Письменная контрольная работа 1.**

### **Вариант 1**

1. Система социальной защиты населения - это

2. Пенсионный фонд России — это

#### **Тестовое задание:**

1. В государственную систему социальной защиты населения входят следующие организации:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Минтруд РФ;
- 3) Фонд социального страхования РФ;
- 4) Министерство социальной политики Свердловской области;
- 5) Комитет социальной защиты муниципального образования.

2. Функции Пенсионного фонда России:

- 1) назначение и выплата пенсий по обязательному пенсионному страхованию;
- 2) назначение и выплата пенсий по государственному пенсионному обеспечению;
- 3) обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации;
- 4) ведение государственных программ материнского капитала;
- 5) организация трудоустройства инвалидов.



Задача :Зелина, усыновившая 25.12.2017 года двух детей – близнецов 30.05.2016 года рождения, обратилась 20 января 2018 года в отделение Пенсионного фонда России о получении сертификата на материнский (семейный) капитал.

*В каком порядке выдается сертификат на материнский (семейный) капитал?*

## **Вариант 2**

1. Негосударственная система социальной защиты населения –это

2. Фонд социального страхования России–это

### **Тестовое задание**

1. Деятельность Пенсионного фонда России регулируется:
- 1) Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 №2122-1 «Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации (России);
  - 2) Федеральным законом от 28.12.2013 г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
  - 3) Федеральным законом от 2.12. 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
  - 4) Федеральным законом от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
  - 5) Указом Президента РФ от 27.09.2000 №1709 «О мерах по совершенствованию управления государственным пенсионным обеспечением в Российской Федерации».
2. В негосударственную систему социальной защиты населения входят следующие организации:
- 1) Минтруд РФ;
  - 2) Фонд социального страхования РФ;
  - 3) Региональное отделение Пенсионного фонда РФ;
  - 4) Управление социальной защиты населения;
  - 5) Негосударственный пенсионный фонд.

### **Задача:**

Ожегова, воспитывающая двух детей-инвалидов, обратилась в отделение Пенсионного фонда России об использовании части материнского (семейного) капитала на приобретение санаторно-курортных путевок для себя и детей–инвалидов.

*Какое решение должно принять отделение Пенсионного фонда России и в каком порядке?*

## **Письменная контрольная работа 2**

### **Вариант 1.**

1. Тестирование

1. К нормотворческим полномочиям органов социальной защиты населения субъектов РФ относятся:
- 1) по принятию в пределах компетенции административных регламентов, регулирующих порядок предоставления государственных услуг в сфере социальной защиты населения;
  - 2) по утверждению номенклатуры организаций социального обслуживания в Свердловской области;
  - 3) по нормативно-правовому регулированию в сфере труда;
  - 4) по нормативно-правовому регулированию в сфере пенсионного обеспечения;

2. Органы социальной защиты населения субъектов РФ осуществляют полномочия и функции в сфере социального обслуживания:
- 5) по нормативно-правовому регулированию в сфере демографии.
  - 1) осуществляет формирование и ведение реестра поставщиков социальных услуг и регистра получателей социальных услуг в Свердловской области;
  - 2) осуществляет координацию деятельности поставщиков социальных услуг;
  - 3) осуществляет формирование и ведение в пределах компетенции областного регистра категорий граждан, имеющих право на получение мер социальной поддержки;
  - 4) осуществляет организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
  - 5) осуществляет региональный государственный контроль (надзор) в сфере социального обслуживания граждан.
3. К функциям территориальных органов социальной защиты населения относятся:
- 1) выдача удостоверений о праве на меры социальной поддержки многодетным семьям;
  - 2) Ведение Федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи
  - 3) 3) выплата ежемесячной денежной выплаты инвалидам;
  - 4) назначение и выплата государственной социальной помощи по социальному контракту;
  - 5) организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц в соответствии с Федеральным законом «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования».
4. Присвоение звания «Ветеран труда» осуществляется:
- 1) решением Фонда социального страхования;
  - 2) решением органа местного самоуправления;
  - 3) решением территориального органа социальной защиты населения по месту жительства заявителя;
  - 4) Указом Губернатора Свердловской области;
  - 5) Приказом Министерства социальной политики Свердловской области.
5. Решение о назначении государственной социальной помощи принимается:
- 1) территориальным органом социальной защиты населения по месту жительства заявителя;
  - 2) центром социального обслуживания;

- 3) управлением пенсионного фонда по месту жительства заявителя
- 4) органом местного самоуправления;
- 5) органом опеки и попечительства.

## 2. Практическое задание

1. К главе муниципального образования обратился гражданин Зинченко – участник ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, по вопросу предоставления мер социальной поддержки по обеспечению дровами. Проживает в жилом доме, не имеющем центрального отопления.

*В каком порядке предоставляется мера социальной поддержки по предоставлению топлива?*

2. **Кушкина**, обратилась в Управление социальной защиты населения по месту жительства за выдачей удостоверения многодетной матери. В состав ее семьи входит сын - 23.09.2008 г.р., пасынок -11.02.2005 г.р., опекаемый племянник – 14.09.2007 г.р.

*Какое решение должно принять Управление и в каком порядке?*

### Вариант 2.

1. Полномочия и функции органов социальной защиты населения на территории города (района) определяются:

- 1) положением об органе социальной защиты, утверждаемом их руководителем;
- 2) нормативными правовыми актами субъектов РФ и закрепляются в Положениях об этих органах;
- 3) нормативными правовыми актами Минтруда РФ и закрепляются в Положениях об этих органах.

2. Органы социальной защиты населения на территории города (района) при решении вопросов предоставления населению мер социальной поддержки и иных вопросов социальной защиты населения; осуществляют взаимодействие:

- 1) с государственными и муниципальными органами (здравоохранения, образования, миграционной службы, службы занятости, внутренних дел, Федеральной почтовой связи и другими);
- 2) негосударственными организациями;
- 3) общественными и религиозными организациями и объединениями;
- 4) с международными организациями.

3. К функциям территориальных органов социальной защиты населения относятся:

- 1) выдача удостоверений о праве на меры социальной поддержки многодетным семьям;
- 2) выплата пособий по беременности и родам работающим женщинам;
- 3) выплата ежемесячной денежной выплаты инвалидам;
- 4) назначение и выплата государственной социальной помощи по социальному контракту;
- 5) назначение страховых пенсий по старости

4. Удостоверение «Ветеран труда» в Свердловской области выдается:

- 1) управлением социальной политики по месту жительства заявителя;
- 2) территориальным органом ПФР по месту жительства заявителя;
- 3) Министерством социальной политики Свердловской области;

5. Государственная социальная помощь по социальному контракту предоставляется:
- 1) территориальным органом ПФР по месту жительства заявителя;
  - 2) управлением социальной политики по месту жительства заявителя;
  - 3) органом местного самоуправления;
  - 4) территориальным органом ФСС по месту жительства заявителя.

## **2. Практическое задание**

1. Коршунов 96 лет, инвалид Отечественной войны II группы, обратился в управление социальной защиты населения за разъяснением о порядке предоставления мер социальной поддержки по проезду на автобусах междугородних маршрутов.

*Дайте ответ заявителю.*

2. Лужкова, одинокая мать, имеющая ребенка 4 лет обратилась в управление социальной защиты населения за разъяснением о порядке предоставления пособия на ребенка.

*Разъясните порядок назначения пособия, какие документы Лужкова должна представить для определения права на пособие.*

## **5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

**5.2.1. Оценочные средства для проверки уровня освоения междисциплинарного курса (сформированности знаний и умений в целом по курсу). Форма контроля и показатели оценки результата.**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Билет включает в себя 2 теоретических вопроса, 15 тестовых заданий и одну задачу.

### **Вопросы к зачету по междисциплинарному курсу «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФР)»**

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Правовые основы организации системы социальной защиты населения в Российской Федерации.
2. Система органов и учреждений социальной защиты населения.
3. Организация межведомственного взаимодействия органов и учреждений социальной защиты населения, в том числе межведомственного электронного взаимодействия при предоставлении государственных и муниципальных услуг в сфере социальной защиты населения.
4. Правовое положение Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
5. Полномочия и функции Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в сфере социальной защиты населения.
6. Полномочия и функции федеральных органов государственной власти в сфересоциальной защиты населения (Министерства обороны РФ, Министерства внутренних дел РФ, Министерства здравоохранения РФ и других).
7. Правовое положение, задачи и функции Пенсионного фонда Российской Федерации.
8. Организация работы отделений Пенсионного фонда Российской Федерации в субъектах Российской Федерации. Рассмотрение споров и сложных случаев по пенсионным вопросам.
9. Организация работы управлений Пенсионного фонда Российской Федерации в районах и городах (структура и функции).

10. Порядок назначения, перерасчета, выплаты и доставки пенсий, ежемесячных денежных выплат.
11. Перечень документов, необходимых для назначения страховой пенсии по старости.
12. Перечень документов, необходимых для назначения страховой пенсии по инвалидности.
13. Перечень документов, необходимых для назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
14. Порядок назначения ежемесячной денежной выплаты.
15. Порядок обращения за назначением пенсий, в том числе через многофункциональные центры и с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
16. Перечень документов, необходимых для назначения, пенсии которые запрашиваются управлением ПФР с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) .
17. Порядок формирования пенсионных дел
18. Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц. Формирование личного кабинета застрахованного лица на сайте Пенсионного Фонда РФ.
19. Формирование и ведение базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий.
20. Порядок выдачи СНИЛС.
21. Предоставление государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.
22. Ведение Федерального регистра лиц, лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи и его актуализация.
23. Ведение Единой государственной информационной системы социального обеспечения.
24. Организация работы негосударственных пенсионных фондов.
25. Порядок обращения за реализацией материнского (семейного) капитала, в том числе через многофункциональные центры и с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
26. Перечень документов, необходимых для реализации материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий семьи. Определите перечень документов, необходимых для реализации материнского (семейного) капитала на обучение ребенка.
27. Правовое положение, задачи и функции Фонда социального страхования Российской Федерации.
28. Организация работы территориальных отделений Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах Российской Федерации.
29. Организация работы по обеспечению пособиями по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
30. Порядок выплаты социального пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг.
31. Организация санаторно-курортного обслуживания инвалидов.
32. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.
33. Порядок обеспечения протезно-ортопедическими изделиями.
34. Правовое положение, полномочия и функции органов управления социальной защитой населения субъектов Российской Федерации. Разрешение споров и сложных вопросов по запросам подведомственных органов и учреждений социальной защиты населения.
35. Полномочия и функции в сфере социальной защиты населения государственной власти субъектов Российской Федерации (органов управления здравоохранением, образованием и других).
36. Правовое положение, полномочия и функции органов управления социальной защитой населения города и района.
37. Организация работы по предоставлению гражданам государственной социальной помощи

- на территории города и района. Порядок назначения государственной социальной помощи.
38. Организация работы по предоставлению гражданам мер социальной поддержки. Порядок выдачи удостоверений о праве на получение мер социальной поддержки.
  39. Организация работы органов социальной защиты по назначению и выплате пособий и компенсаций, предусмотренных действующим законодательством.
  40. Организация работы органов социальной защиты с общественными объединениями.
  41. Участие органов социальной защиты населения города и района в формировании и поддержании в актуальном состоянии Федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи и Единой государственной информационной системы социального обеспечения. Ведение регионального регистра лиц, имеющих право на меры социальной поддержки.
  42. Формирование и ведение базы данных получателей, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий.
  43. Выявление и учет граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства.
  44. Организация работы по установлению опеки и попечительства над несовершеннолетними.
  45. Организация работы по установлению опеки и попечительства над совершеннолетними гражданами.
  46. Порядок принятия решения об установлении опеки и попечительства.
  47. Организация работы по учету усыновленных детей, детей, принятых под опеку и попечительство, переданных на воспитание в приемную семью и контролю за их воспитанием, содержанием и защитой прав.
  48. Порядок осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.
  49. Порядок формирования и ведения федерального и регионального банка данных детей, оставшихся без попечения родителей.
  50. Ведение органами опеки и попечительства личных дел несовершеннолетних подопечных.
  51. Порядок составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
  52. Порядок заключения договора на социальное обслуживание.
  53. Основные задачи и функции стационарных учреждений социального обслуживания для умственно-отсталых детей и для детей с физическими недостатками.
  54. Основные задачи и функции учреждений по оказанию социальной помощи семье и детям.
  55. Оказание консультативной помощи, реабилитационных услуг и других видов помощи учреждениями социального обслуживания. Реабилитационные центры для инвалидов. Центры психолого-педагогической помощи населению. Центры экстренной психологической помощи по телефону.
  56. Организация социального обслуживания на дому.
  57. Организация полустационарного социального обслуживания.
  58. Организация социального обслуживания в стационарных учреждениях социального обслуживания.
  59. Организация работы кризисных центров для женщин, попавших в трудную жизненную ситуацию.
  60. Организация работы по формированию Реестра поставщиков социальных услуг и Регистра получателей социальных услуг, в том числе с использованием компьютерных

технологий.

### **Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы**

**Каждый вопрос оценивается по шкале от 0 до 10 баллов (суммарно – 0-20 баллов)**

**9-10 баллов** - развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов и правоприменительной практики, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

**7-8 баллов** – ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного зачетного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции из судебной практики, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала.

**5-6 баллов** - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного зачетного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции судебной практики, соответствующие зачетному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

**3-4 балла** – студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам зачетного вопроса; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции судебной практики, соответствующие зачетному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

**1-2 балла** - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам зачетного вопроса; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

**0 баллов** - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

### **Тестовое задание:**

1. Для назначения пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, представляются следующие документы:

- 1) заявление о назначении пособия;
- 2) свидетельство о рождении ребенка;
- 3) справка с места жительства о составе семьи;
- 4) справка медицинской организации о постановке на учет в ранние сроки беременности (до 20 недель).
- 5) справка медицинской организации о постановке

- на учет в ранние сроки беременности (до 12 недель);
2. Пособие на погребение умершего работающего пенсионера выплачивается:
- 6) управлением социальной защиты населения по месту жительства умершего;
  - 7) управлением ПФР по месту жительства умершего;
  - 8) работодателем.
3. Протезирование инвалидов осуществляется по решению:
- 1) медицинской организации;
  - 2) Фонда социального страхования РФ;
  - 3) Регионального отделения Пенсионного фонда РФ;
  - 4) Управления социальной защиты населения;
  - 5) Общества инвалидов.
4. К нормотворческим полномочиям Минтруда РФ по осуществлению медико-социальной экспертизы относятся утверждение:
- 1) правил ведения пенсионной документации;
  - 2) формы акта медико-социальной экспертизы гражданина и порядок его составления;
  - 3) правил обращения за страховой пенсией;
  - 4) формы направления на медико-социальную экспертизу;
  - 5) перечня документов о назначении пенсии по инвалидности
5. Управление социальной защиты населения в городе (районе) осуществляет следующие функции:
- 1) установление страховых пенсий;
  - 2) назначение пособий по беременности и родам;
  - 3) выдача удостоверений о праве на меры социальной поддержки;
  - 4) организация (персонифицированного) учета сведений обо всех категориях застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования;
  - 5) о назначении государственной социальной помощи.

**Критерии оценивания ответа на тестовое задание на зачете (0-1 балл, суммарно 0-15 баллов):**

Правильный ответ на тестовое задание оценивается в 1 балл.

Неправильный ответ оценивается в 0 баллов.

**Задача:**

1) Гражданин Кривошеев, воспитывающий трех несовершеннолетних детей (мать детей умерла) обратился в Управление социальной защиты за разъяснением по следующим вопросам:

1. о назначении пенсии по случаю потери кормильца на детей;
2. об оформлении удостоверения многодетной семьи;
3. об оформлении ежемесячного пособия на детей;
4. о предоставлении государственной социальной помощи;
5. о выплате компенсации на приобретение школьной формы на детей.

*Какие вопросы относятся к компетенции Управления социальной защиты?*

2) 25.01.2018 г. Свиридова обратился в отделение Пенсионного фонда РФ за выплатой пособия на погребение мужа, умершего 21.11.2017 г., который получал страховую пенсию по инвалидности и работал на 0,5 ставки дворником в детском саду. Заведующий детским садом отказал в выплате пособия на погребение и порекомендовал обратиться в Управление Пенсионного Фонда РФ, поскольку умерший являлся пенсионером.



*Правомерны ли действия работодателя и куда следует обратиться заявителю? В каком порядке выплачивается пособие на погребение, и какие документы необходимо представить заявителю?*

3) Костина, имеющая трех детей: двух детей – близнецов 12.01.2001 г.р. и 23.09.2016 г.р. обратилась в управление ПФР за разъяснением по следующим вопросам:

1. о порядке получения сертификата на материнский (семейный) капитал;
2. о перечне документов и порядке использования материнского капитала для оплаты обучения близнецов в высшем учебном заведении.

*Дайте ответ заявителю.*

4) Сурков, 55 лет, отец ребенка-инвалида, обратился за назначением страховой пенсии по старости.

*Определите перечень документов, необходимых для представления в ПФР.*

5) Неработающий Зайцев 20.12.2017 г. обратился в МФЦ с документами о назначении единовременного пособия на рождение ребенка, родившегося 3.03.2017г.

*Определите действия МФЦ в данной ситуации.*

**Критерии оценивания ответа на практическое задание (ситуационную задачу) на зачете: решение практической (ситуационной) задачи оценивается от 0 до 5 баллов:**

**5 баллов** – при решении задачи студентом применены необходимые и актуальные нормативные акты федерального, регионального уровней, определяющие :орган или учреждение, предоставляющий определенный в задании вид социального обеспечения и его компетенцию; порядок предоставления вида социального обеспечения, включающий в себя перечень документов, необходимых для предоставления вида обеспечения, определенного в задании и способов их предоставления; процедурные действия органа или учреждения по принятию решения о предоставлении или об отказе в предоставлении вида обеспечения, порядок формирования дел получателя пенсии, пособия, компенсации, мер поддержки, услуг; порядок обжалования решения органа или учреждения, предоставляющего определенный в задании вид социального обеспечения, в конкретно описанном случае, в объеме, изложенном в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике.

**4 балла** – при решении задачи студентом применены необходимые и актуальные нормативные акты федерального, регионального уровней, определяющие :орган или учреждение, предоставляющий определенный в задании вид социального обеспечения и его компетенцию; порядок предоставления вида социального обеспечения, включающий в себя перечень документов, необходимых для предоставления вида обеспечения, определенного в задании и способов их предоставления; процедурные действия органа или учреждения по принятию решения о предоставлении или об отказе в предоставлении вида обеспечения, порядок формирования дел получателя пенсии, пособия, компенсации, мер поддержки, услуг в конкретно описанном случае, в объеме, изложенном в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике.

**3 балла** – при решении задачи студентом применены необходимые и актуальные нормативные акты федерального, регионального уровней, определяющие :орган или учреждение, предоставляющий определенный в задании вид социального обеспечения и его компетенцию; порядок предоставления вида социального обеспечения, включающий в себя перечень документов, необходимых для предоставления вида обеспечения, определенного в задании, без определения способов их предоставления; процедурные действия органа или учреждения по принятию решения о предоставлении или об отказе в предоставлении вида обеспечения определены не в полном объеме; порядок формирования дел получателя пенсии, пособия, компенсации, мер поддержки, услуг не определен.

**2 балла** – при решении задачи студентом положения законодательства, определяющие: орган или учреждение, предоставляющий определенный в задании вид социального обеспечения и его компетенцию; перечень документов, необходимых для предоставления вида обеспечения, определенного в задании определен без определения способов их предоставления; процедурные действия органа или учреждения по принятию решения о предоставлении или об отказе в предоставлении вида обеспечения не определены.

**1 балл** – при решении задачи студентом применены положения законодательства, определяющие орган или учреждение, предоставляющий определенный в задании вид социального обеспечения и его компетенцию; не определен перечень документов, необходимых для предоставления вида обеспечения, определенного в задании и способы их предоставления; процедурные действия органа или учреждения по принятию решения о предоставлении или об отказе в предоставлении вида обеспечения не определены.

**0 баллов** – при решении задачи студентом не применены необходимые нормативные акты или применены акты, не относящиеся к условиям задачи.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации:

- оценка «неудовлетворительно» - до **39 баллов включительно**;
- оценка «удовлетворительно» - от **40 до 60 баллов**;
- оценка «хорошо» - от **61 до 80 баллов**;
- оценка «отлично» - от **81 до 100 баллов**.

## **6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ РАСЧЕТА ВРЕМЕНИ ВНЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Одной из основных форм овладения профессиональными компетенциями в настоящее время признается самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Обучение и развитие невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний, когда обучающийся учится выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа – важная составляющая образовательного процесса, осуществляемого на основе требований ФГОС. Она призвана стимулировать индивидуальную работу обучающихся: как учебную, так и научную. Цель внеаудиторной (самостоятельной) работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования, опыта творческой, исследовательской деятельности.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа направлена на систематизацию и закрепление полученных в ходе аудиторных занятий теоретических знаний и практических умений, их углубление; на выработку умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, в том числе – при помощи информационно-телекоммуникационных сетей; на развитие самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самореализации; на умение использовать материалы, полученные в ходе самостоятельных занятий, на практических занятиях, при подготовке выпускной квалификационной работы, а также при подготовке к итоговым зачетам и экзаменам.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполняется обучающимся по разработанному преподавателем заданию, но без его непосредственного участия. Оценка уровня и качества выполненной работы осуществляется преподавателем в рамках практических занятий, консультаций, контроля самостоятельной работы.

### **Организация внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся**

Содержание работы внеаудиторной (самостоятельной) определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий на основе учебного плана и рабочей программы дисциплины.

Виды заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы, их содержание и характер учитывают специальность, особенность данной дисциплины (в том числе – содержание лекционного курса и практических занятий), индивидуальные особенности обучающихся.

Организация внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся предполагает использование информационных и материально-технических ресурсов, включая библиотеку с читальным залом; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; учебную и учебно-методическую литературу, иные методические материалы.

Перед выполнением внеаудиторной (самостоятельной) работы преподаватель разъясняет обучающимся требования к выполнению задания – цель, внутреннее содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной (самостоятельной) работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

В ходе внеаудиторной (самостоятельной) работы студенты не только приобретают знания, но и развивают навыки управления собственным временем, организации деятельности.

Общий объем времени, отводимый на неаудиторную (самостоятельную) работу, представляет собой разницу между максимальной и обязательной учебной нагрузкой, отведенной на изучение дисциплины.

По дисциплине «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФР)» объем внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет для заочной формы обучения - 184 часа.

### **Нормативы затрат времени на выполнение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающимися**

Вид работы	Кол-во часов на выполнение
	Заочная форма
Подготовка к практическим занятиям	8 - 10 часов
Выполнение домашних заданий в виде решения задач	2 – 4 часа
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	8 часов

### **Виды внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, критерии оценивания**

#### **1. Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовка к практическим занятиям относится к воспроизводящим (репродуктивным) видам деятельности, однако содержит элементы творческой деятельности. Она позволяет закрепить и сохранить полученные в рамках аудиторных занятий знания, умения. Осуществляется на основе конспекта лекций, записей, сделанных в ходе практических занятий, с привлечением учебных пособий, нормативного материала.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов: конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута); обязательная к изучению литература; нормативный материал; при необходимости - дополнительная литература; материалы судебной практики.

Анализируя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, обучающемуся необходимо убедиться, что используемые источники в актуальном состоянии (не отменены, не изменены, не приостановлены). Целесообразно проводить изучение и анализ источников по их юридической силе с использованием подзаконных нормативных правовых актов (при наличии указаний на них). Этому в значительной мере способствует использование СПС Консультант Плюс, Гарант. Кроме того, можно использовать информацию, размещенную на официальных сайтах государственных органов, органов местного самоуправления.

Рекомендуется внимательно читать материал. Если возникают вопросы, встречаются незнакомые термины, определения понятий, их необходимо уточнить по учебникам либо нормативным правовым актам. По желанию обучающегося, возможно составление глоссария по теме, что в дальнейшем будет способствовать более плодотворной подготовке к экзамену.

Составление плана темы покажет наиболее ее важные аспекты, позволит обучающемуся развить навык анализа на уровне «главной идеи». Последующий пересказ «своими словами» будет способствовать усвоению материала, а также развитию умения высказывать свою точку зрения, отстаивать ее.

Временные затраты на подготовку к практическому занятию зависят от объема изучаемой темы и составляют от 8 до 10 часов на очной форме обучения.

#### **2. Выполнение домашних заданий в виде решения задач.**

Данная деятельность относится к разряду продуктивных. Она связана с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации; позволяет систематизировать информацию в рамках постановки или решения конкретных проблем.

При решении задач требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска путей решения поставленных вопросов. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют обучающемуся видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и нестандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Решение задач относится к частично поисковому методу, предполагает достижение репродуктивного и продуктивного уровня усвоения материала. В ходе изучения дисциплины сложность задач постепенно нарастает, что направлено на развитие способности решать задачи, обусловленные профессиональной деятельностью.

Решение задач оформляется письменно. Количество задач и затраты времени на их решение зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, но в целом равномерно распределяются по темам и определяются преподавателем.

Временные затраты зависят от объема темы, количества заданных задач. Ориентировочное время на решение одной задачи составляет 30-60 минут. На очном отделении, учитывая количество часов, отведенных на аудиторную работу, рекомендуется давать задание на дом в объеме 2-х, 3-х, иногда 4-х задач (в случае, если задачи содержат один – два вопроса и не требуют сложных вычислений). Соответственно, нормы времени на решение задач составляют – от 2 до 4 часов.

### **3. Контроль внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся.**

В качестве форм контроля самостоятельной работы в рамках изучения дисциплины используются следующие:

- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса;
- проверка решения задач, обсуждение их с группой;
- организация работы малых групп по решению задач;
- тестирование;
- сдача промежуточной аттестации (зачета).